

系列活动

的草根书室将于1月
并一连两天举行系列

先由湘灵音乐社演奏
至5时40分有“洁莹与
歌手)、洁莹(歌手/
/键盘)与明海(吉
野百合也有春天》、
时至8时台湾女高音表
《云游子》《月亮代表
等歌曲,晚上9时并有

午1时至1时45分将举
作者为著名文史研究工
讲述武吉巴梳这一独
故事。武吉巴梳有令人
曾经有历史名人、文化
的“慰安所”。请亲临
(包括茶点)。电话:
, 先到先得。

系列活动

巴梳路25号
10分至晚上8时30分



草根书室将于1月17日

比赛

本土色彩的儿歌,并且
奏与趣味的儿歌,轻松
报》属下学期刊物《小
儿歌创作比赛”。得奖

的新加坡公民、永久居
者均可参加,一人只限
作品不得超过60字,作
童。首三等奖者分别可
得200元,另外八名优胜

小拇指网站(zbomma.
参考比赛章程及下载报
之前把作品,连同报名
。有关比赛询问可拨电

象,并搭配精美的插图
《小拇指》每期都
幼师创作的儿歌

在黑暗中 感受爱的力量

——视觉人士艺术作品展



王丽华的作品《爱的力量,对权力的爱》。

助下,通过触摸来“看”视觉人士的艺术作品。
士协会的会员用触觉创造的艺术品,到访的公众,也将在黑暗中感受到的
「黑暗里的彩虹」是个完全在黑暗中举行的展览。作品是24名新加坡视觉人

黄靖晶 / 报道 新加坡视觉人士协会照片

王丽华利用一些日常用品,创作了一幅《爱的力量,对权力的爱》(Power of Love, Love for Power)的艺术品,希望大家在黑暗中感受到爱的力量。

新加坡视觉人士协会(Singapore Association of the Visually Handicapped,简称SAVH)将主办一个名为“黑暗里的彩虹”(Rainbow In The Dark——RITD)的视觉艺术展览。

24名来自新加坡视觉人士协会的会员,去年9月至12月参加了该协会主办的艺术治疗(art therapy)计划,在治疗师的指导下学习用触觉创作艺术品。他们在艺术治疗计划中所完成的作品,将在“黑暗里的彩虹”展出。58岁的王丽华是其中一名参与者。

最困难的是跨越心理障碍

王丽华觉得,这项艺术治疗计划让她与其他新加坡视觉人士协会的朋友,有一段一起互动的美好时光。

她创作的作品取名《爱的力量,对权力的爱》,主要采用各种家居用品和装饰物品,花了两个月时间制作而成。

王丽华解释自己的作品意义说:“在作品的左边,可以看到3个人互相帮忙,体现出爱的力量。可是在作品的另一边,则是很多人抢着要爬上象征权力的梯级,这就是我认为的所谓爱权力的坏处。”

她希望通过作品表达的信息是,虽然视觉人士看不到,他们仍然可以完成许多日常生活的事物,

甚至是艺术活动。王丽华还引用了著名吉他手吉米亨德里克斯(Jimi Hendrix)的名言:“当爱的力量克服对权力的爱,世界将认识和平。”这一番话,也是她创作灵感的来源。

在创作的过程,王丽华曾经怀疑过自己是否能够顺利完成作品。

她说:“最困难的是要跨过这个心理障碍,还有应付自己无法看到最终成品的障碍。我希望,我的作品还不错。”

除了成功克服心理障碍,王丽华还在创作的过程中寻找自信,“就算我看不见,但我最后还是完成了作品。”

谈到一般人对视觉人士的歧视,王丽华认为,有些人以为视觉人士因为看不见,能力就比较差,“希望社会可以通过这次艺术展览,更加了解我们的心声,感受一下我们所处的黑暗世界。”

她说,很多在新加坡视觉人士协会的朋友都是乐龄人士,大家已经习惯了这些歧视。倒是有些好心人士,看到拿着盲杖的他们,会伸出援手。她也说,到视觉人士协会的画室参与活动的时候,有其他视觉人士作伴,“让我们感觉自己并不孤独。”

新加坡视觉人士协会公关执行员王诗琳说,希望视觉人士通过不同的艺术活动,鼓励他们这次的“黑暗里的彩虹”视觉艺术展览,鼓励他们不断学习新技能,从而从家里走出来,跟其他人互动,建立信心。

通过触摸“看”艺术作品

有别于一般的艺术展览,“黑暗里的彩虹”是个完全在黑暗中举行的展览。该展览鼓励到访的公众,在视觉人士协助的助下,通过触摸来“看”视觉人士的艺术作品。

在筹备这次展览的过程,王诗琳认为最大的挑战在于如何帮助视觉人士融入社会。她指出,毕竟社会仍然存在一些对视觉人士的歧视,因此参与的视觉人士刚开始时信心难免有些动摇。

她说:“最大的满足感,是能让参与的视觉人士有表达各自经历与情感的管道。有时候,类似这样的艺术活动,能够让他们更好的表达自己。”

“黑暗里的彩虹”视觉艺术展览将于1月16日至19日早上11时至晚上7时,在乌节路SCAPE的五楼举行。入场免费。

有关该展览的详情,可以上网:www.savh.org.sg



王丽华(后排中,浅蓝色衣服)希望通过作品传达一个信息:视觉人士虽然看不见,还是可以完成许多日常生活事物。